

Demokratiekids

Einführung:

Die Stadt Chemnitz hat in den letzten Jahren große Fortschritte im Bereich der Kinder- und Jugendbeteiligung gemacht. Jedoch sind Grundschul Kinder bislang kaum in kommunale Prozesse eingebunden, da spezifische Formate und Methoden für diese Altersgruppe fehlen. In enger Zusammenarbeit mit der Koordinatorin für Kinder- & Jugendbeteiligung sollen Kinder über spezifische Formate durch Selbstwirksamkeit DemokratieLust entwickeln.

Ausgangslage:

- Förderrichtlinie Bürgerbeteiligung
- Rahmenkonzept Jugendbeteiligung Chemnitz
- UN-KRK (Art. 3 i.V.m. Art.12 & 13)

Zielgruppe

- Grundschüler:innen (7-12 Jahre) aus 5-7 Horteinrichtungen
- Eltern und pädagogische Fachkräfte
- Kommunale Akteur:innen

Zielsetzung:

1. Demokratie für Kinder erlebbar machen: spielerische Einführung und altersangepasste transparente Wissensvermittlung zu kommunalen Beteiligungsprozessen.
2. Demokratie-Wissen für Erwachsene erweitern: Sensibilisierung von Eltern und Fachkräften für Kinderrechte & Partizipation.
3. Demokratie-Denken in Verwaltung ausbauen: Lobbyarbeit innerhalb von Stadtverwaltungsstrukturen, um langfristige Beteiligungswege für die Zielgruppe zu erschließen.

Methodik:

1. Arbeitsgemeinschaften: AGs oder GTAs (in einem mit dem Hort oder/und der Schule festgelegten Turnus) || jeweils 15 Kindern || Themenfelder Kommunalpolitik, Demokratie & Beteiligungsstufen erleben & erproben
2. Ferienangebote: Zukunftswerkstätten zur Evaluierung der Kinderthemen || Kreativworkshops & Planspiele zur Vertiefung von Beteiligungsformen
3. Kooperationsnetzwerke: Zusammenarbeit mit städtischen Institutionen || Kooperation mit der Koordinatorin Kinder- & Jugendbeteiligung
4. Workshops: inhaltliche Begleitung & Sensibilisierung der Fachkräfte begleitend zum Prozess der Kinder || Wissenspakete || Elterninformationen angebunden an Formate der beteiligten Einrichtungen (z.B. Feste)

Kontakt

Franziska Anklam & Christin Göckeritz || Dresdner Str. 38b - 09130 Chemnitz
0371 67426 -52/-53 || demokratiekids@awo-chemnitz.de