

Herzlich Willkommen im Kinderhaus Schmetterling



Unser Kinderhaus Schmetterling

- bis 196 Kinder im Alter von 0-6 Jahren in 8 verschiedenen Gruppeneinheiten
- 25 pädagogische Mitarbeiter/innen
- 3 Mitarbeiter/innen im Küchenteam
- 4 technische Mitarbeiter/innen
- Kita-Sozialarbeiterin
- ehrenamtliche Helfer/innen
- verschiedene Praktikant/innen



Unser Kinderhaus Schmetterling

Die **Räume** unserer Kleinkindgruppen



Unser Kinderhaus Schmetterling

Die **Räume** unserer Kindergartengruppe



Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Sie, liebe Eltern, sind unser wichtigster Partner bei der Bildung, Erziehung und Betreuung Ihres Kindes

Erziehungspartnerschaft bedeutet für uns:

- Ein offenes Miteinander im Interesse des Kindes
- Gespräche auf gleicher Augenhöhe
- Regelmäßiger Austausch über die Entwicklung des Kindes
- Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern:
 - Elternrat
 - Unterstützung bei Festen und Feiern
 - Beteiligung am Gruppenalltag (Projekte, Unternehmungen)
 - Gemeinsame Planung und Durchführung von Veränderungen im Haus
 - Förderverein

Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Angebote für Familien

Kita-Sozialarbeit

- unterstützt Kinder und Familien
- Beratungsgespräche, Vermittlung an weitere Hilfssysteme



Krabbelgruppe

- für Kinder (0-3 Jahre) und Eltern
- zum gemeinsamen Spielen und Kennenlernen der Einrichtung
- 1x wöchentlich

Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Unser **Elternrat** stellt sich vor:

- Interessenvertreter aller Eltern/der Gruppe
- Bindeglied zwischen Eltern, Kita und Träger
- Mitwirkungsrecht bspw. bei Konzeption, Gesundheitsvorsorge, Qualität Mittagessen, räumliche, bauliche Veränderungen
- Unterstützung in der Vorbereitung von Festen und Feiern

Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Unser **Förderverein** stellt sich vor:

- Gründung aus Eltern und Mitarbeiter:innen
- Vertritt Interessen der Kinder, Eltern und Kita



Ziele des Vereins:

- Präsentation der Einrichtung in der Öffentlichkeit
- Förderung und Unterstützung bei der Umsetzung der Konzeption
- Materielle Unterstützung bei Projekten
- Mitgestaltung verschiedener Feste und Höhepunkte

Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Eingewöhnung im Kinderhaus

- Am **1. Tag** gehört nur Ihnen, Ihrem Kind und dem/der Gruppenerzieher:in (ca. 1h)
- In den **Folgetagen** lernt Ihr Kind die anderen Kinder der Gruppe kennen. Sie, als Eltern, bleiben in dieser Zeit bei Ihrem Kind und geben ihm damit das Gefühl der Sicherheit
- Frühestens ab dem **4. Tag** sollte eine Trennung von Ihrem Kind für die Dauer von ca. 15-30 min angestrebt werden
- Ab ca. der **2. Woche** verlängert sich die Trennungszeit, je nach den Bedürfnissen Ihres Kindes, auf max. 1 Stunde
- Ihr Kind erkundet zunehmend selbstständiger verschiedene Situationen im Tagesablauf (Spiel, Mahlzeiten, Aufenthalt im Freien, Schlafen...)

FAQ: Wann ist die Eingewöhnung abgeschlossen?

→ Wenn ihr Kind sich von dem/der Erzieher:in beruhigen und trösten lässt.

→ Ihr Kind kann sich über einen längeren Zeitraum von Ihnen lösen.

Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Schlafen in einem fremden Bett?

Mit Nuckel oder Kuscheltier
ist das kein Problem



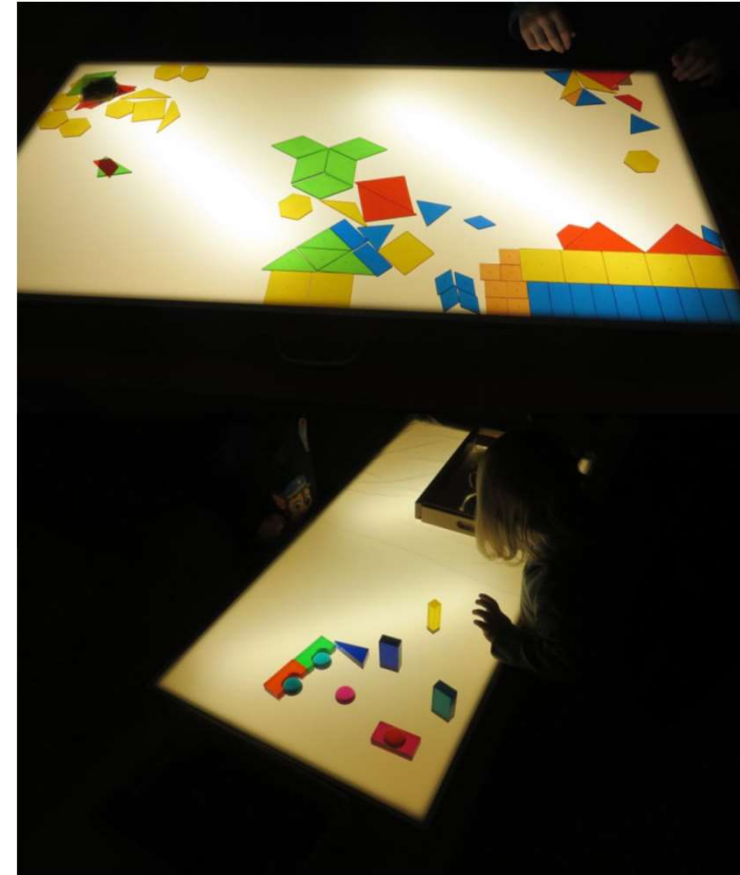
Unser Kinderhaus als Ort der Vielfalt

Integration

- Kinder mit besonderen Förderbedarf sind in den Gruppen integriert
- Förderung durch pädagogische und heilpädagogische Fachkräfte
- Zusammenarbeit mit Frühförderstelle, sozialpädiatrischen Zentrum, Sozialamt und verschiedenen Therapeuten (Logo-, Ergo-, Physiotherapie) im Haus

Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung

So lernen wir! - **Spiel**



Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung

So lernen wir! – **Projekt** (z.B.: „Zahlenland“)



Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung

So lernen wir! – **Unser Atelier**



Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung

So lernen wir! – **Unser Matschraum**



Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung



So lernen wir! – **Unsere Bibliothek**



Unser Kinderhaus als Ort der Sprache

Ein Schwerpunkt für uns ist, durch den vielfältigen Einsatz der Bilderbücher, die sprachliche Entwicklung der Kinder zu unterstützen.



Einmal im Monat ist Bilderbuchkino



Rückzugsorte um Bücher anzuschauen



Frontalpräsentation von Büchern



Unsere Büchertauschbörse



Die Kindergartenbibliothek

Unser Kinderhaus als Ort der Sprache

Wir nehmen jedes Jahr am **Bundesvorlesetag** teil.



Unser Kinderhaus als Ort der Bewegung

Kooperationen

- Stadtsportbund
- Schwimmen (ISB)
- Kinderyoga

- Wöchentliche angeleitete Bewegungsstunden in unserem Bewegungsraum bzw. in der Schulturnhalle



Unser Kinderhaus als Ort der Bewegung

Bewegter Alltag – bewegtes Lernen

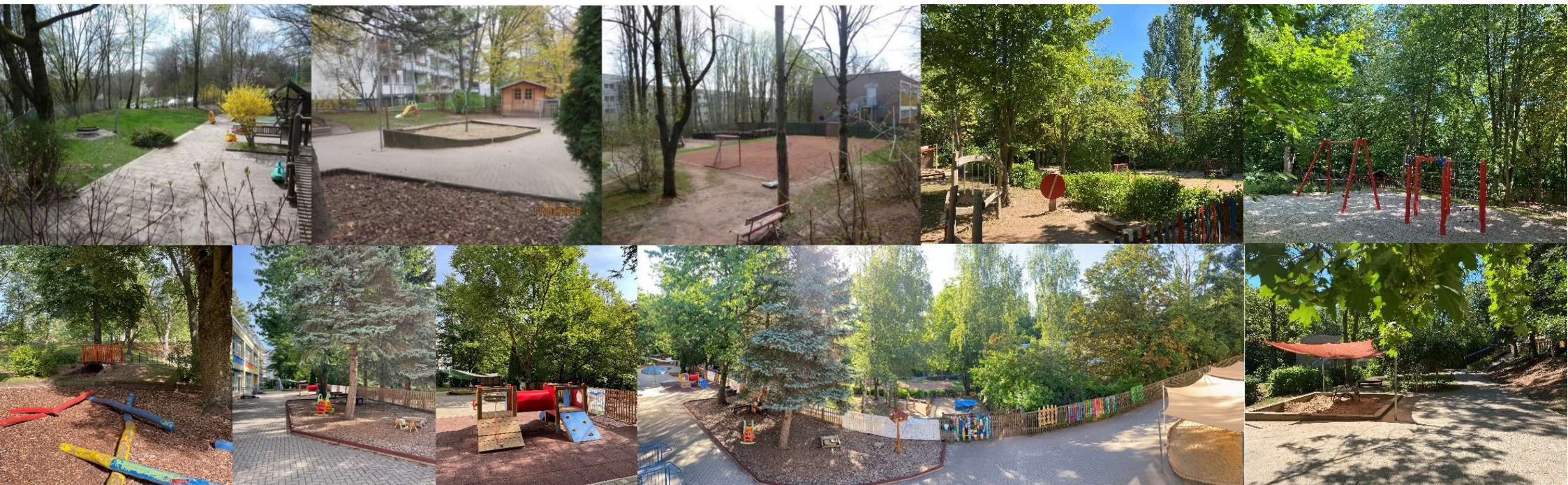
Das bedeutet für uns:

- Alltagssituationen mit Bewegung verbinden
- Bewusste Gestaltung von Ruhephasen und Entspannungsübungen
- Nutzen der Sportangebote von außen – Zusammenarbeit mit Sportvereinen
- Bewegungsanregende Umgestaltung der Innenräume und des Außengeländes
- Nutzung externer Bewegungsflächen (Turnhalle, Spielplatz, Stadtpark)
- Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen
- Regelmäßige Weiterbildungen der Erzieher:innen zur Thematik



Unser Kinderhaus als Ort der Bewegung

Spielen im **Freien**

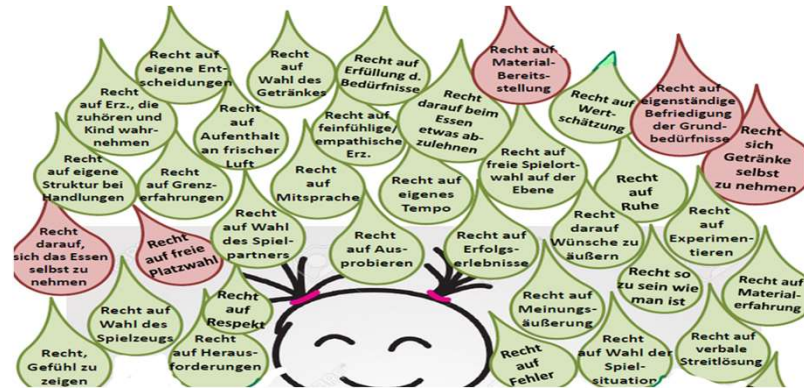


Unser Kinderhaus als Ort der Demokratie

Kinderrechte

Das Wohl und der Schutz der uns anvertrauten Kinder ist unser wichtigstes Ziel und Aufgabe zugleich:

- Umsetzung der Kinderrechte
- Stärkung der Kompetenzen und Eigenverantwortlichkeit der Kinder
- Sensible Beobachtung und Dokumentation der Entwicklung und des Wohlbefindens der Kinder (Schutzauftrag zur Vermeidung von Kindeswohlgefährdung)
- Vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Sorgeberechtigten und gemeinsame Suche nach Unterstützungsmöglichkeiten



Unser Kinderhaus als Ort der Demokratie

Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder

Die pädagogischen Fachkräfte beteiligen die Kinder bei der Gestaltung ihres Kita-Alltags.

- Freie Auswahl Spiel
- Materialauswahl und Raumgestaltung
- Selbstbedienung und freie Auswahl bei Mahlzeiten
- Berücksichtigung der Bedürfnisse nach Ruhen und Schlafen
- Pädagogische Angebote/ Projekte
- Individuelle Lernwege
- Aushandlung von Regeln und Normen

Unser Kinderhaus als Ort der Demokratie

Beschwerdemöglichkeiten der Kinder und Eltern

Unser Qualitätsanspruch besteht darin, dass sich alle Kinder und Eltern wohlfühlen

- Signale und Bedürfnisse der Kinder wahrnehmen
- Offenes Ohr für Fragen, Sorgen, Probleme
- Halt und Geborgenheit
- Unterstützung der Kinder in Konfliktsituationen
- Offenheit bei Fragen, Anregungen und konstruktiver Kritik
- Gemeinsame Lösungssuche
- Reflexion des pädagogischen Handelns

Unser Kinderhaus als Ort des Wohlbefindens

Spielen macht hungrig – Bei uns wird frisch gekocht



Frühstück

Obstfrühstück

Mittag

Vesper

Unser Kinderhaus als Ort des Wohlbefindens

Gesunde Ernährung



Kinderhaus "Schmetterling"



Speiseplan vom 08.08.2022 bis 12.08.2022

	2. Frühstück	Mittag	Sonderkost	Vesper
Montag	Knäcke / Filinchen ^{a1,a4,a5,b,b1} Butter ^{b,b1} Konfitüre Obst Tee u. Milch ^{b,b1}	Süß-Saure-Kartoffeln veget. ⁴ⁱ Vollkornbrot ^{a1} Fruchtquarkspeise ^b	Süß-Saure-Kartoffeln veget. Fruchtojoghurt ^b	Vierkornbrot / Knäcke ^{a1,a4,a5} Butter ^{b,b1} Puten-Paprika-Lyoner ^{1,2,10} Gemüse Tee
Dienstag	Vierkornbrot / Knäcke ^{a1,a4,a5} Butter ^{b,b1} Puten-Salami ^{1,2} Gemüse Tee u. Milch ^{b,b1}	Kartoffeln Rührei ^d Gurkensalat ^{b,i}	Gemüse-Burger Kartoffeln Gurke	Mehrkornbrot / Knäcke ^{a1,a4,a5} Butter ^{b,b1} Apfel-Zwiebel-Pastete ^{b,b1} Gemüse Tee
Mittwoch	Vollkorntoast / Knäcke ^{a1,a4,a5} Butter ^{b,b1} Puten-Bierwurst ^{1,2,10} Gemüse Tee u. Milch ^{b,b1}	Fischwürfel in Joghurt-Kräuter -Soße mit Mischgemüse (Seelachs) ^b Parboiled Reis Chinakohl-Mais-Salat ^{b,i}	Gemüse-Ragout Grünkohl-Burger Parboiled Reis Chinakohl	Kuchenbrötchen ^{a1} Butter ^{b,b1} Kakao ^{b,b1}
Donnerstag	Haferflockensuppe ^{a0,b,b1} Zwieback ^{a1} Tee u. Milch ^{b,b1}	Geflügel-Frikadelle (Pute) ^{a1,b,b1} Mischgemüse gebunden Kartoffeln Saft-Schorle	Kürbis-Chia-Burger Mischgemüse gebunden Kartoffeln Saft-Schorle	Vierkornbrot / Knäcke ^{a1,a4,a5} Butter ^{b,b1} Gemüse-Stifte Joghurt-Dipp ^{b,i} Tee
Freitag	Mehrkornbrot / Knäcke ^{a1,a4,a5} Butter ^{b,b1} Puten-Lyoner ^{1,2,10} Gemüse Tee u. Milch ^{b,b1}	Bio Vollkornspirelli ^{a1} Gemüse-Tomatensoße Käse ^b Obst (Apfel) ⁸	Spirelli (Mais) Gemüse-Tomatensoße Käse ^b Obst (Apfel) ⁸	Rührkuchen ^{a1,d} Milch-Trunk ^{b,b1}

Unser Kinderhaus als Ort des Wohlbefindens

Gesunde **Ernährung**

- Optimierte Speisepläne in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE)
- Beachtung von Allergien, Krankheiten und kulturelle bedingten Besonderheiten (Sonderkost)
- Täglich frisches Obst und Gemüse
- Wasser und Tee stehen ganztägig zur Verfügung



Vielen Dank!

Unterlagen zum Abschluss des Betreuungsvertrages

- Geburtsurkunde des Kindes
- Personalausweis/Pass mit Kopie der Anmeldebescheinigung
- Vollmacht des zweiten Sorgeberechtigten
- Kopie des Negativtestes bei alleinigem Sorgerecht
- Schuldenfreiheitserklärung bei Wechsel der Einrichtung zum Tag der Aufnahme
- Impfausweis/Vorsorgeheft oder ärztliche Bescheinigung (inkl. Nachweis Masernschutzimpfung)
- Zustimmung des Jugendamtes (bei Aufnahme fremdkommunaler Kinder)

Bei Bedarf:

- Angaben zum Geschwisterkind in anderen Einrichtungen
- Antrag zur Übernahme der Betreuungskosten

