

# Herzlich Willkommen im Kinderhaus Schmetterling



# Unser Kinderhaus Schmetterling

- bis 196 Kinder im Alter von 0-6 Jahren in 8 verschiedenen Gruppeneinheiten
- 25 pädagogische Mitarbeiter/innen
- 3 Mitarbeiter/innen im Küchenteam
- 4 technische Mitarbeiter/innen
- Kita-Sozialarbeiterin
- ehrenamtliche Helfer/innen
- verschiedene Praktikant/innen



# Unser Kinderhaus Schmetterling

Die **Räume** unserer Kleinkindgruppen



# Unser Kinderhaus Schmetterling

Die **Räume** unserer Kindergartengruppe



# Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Sie, liebe Eltern, sind unser wichtigster Partner bei der Bildung, Erziehung und Betreuung Ihres Kindes

**Erziehungspartnerschaft** bedeutet für uns:

- Ein offenes Miteinander im Interesse des Kindes
- Gespräche auf gleicher Augenhöhe
- Regelmäßiger Austausch über die Entwicklung des Kindes
- Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern:
  - Elternrat
  - Unterstützung bei Festen und Feiern
  - Beteiligung am Gruppenalltag (Projekte, Unternehmungen)
  - Gemeinsame Planung und Durchführung von Veränderungen im Haus
  - Förderverein

# Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

## Angebote für Familien

### Kita-Sozialarbeit

- unterstützt Kinder und Familien
- Beratungsgespräche, Vermittlung an weitere Hilfssysteme



### Krabbelgruppe

- für Kinder (0-3 Jahre) und Eltern
- zum gemeinsamen Spielen und Kennenlernen der Einrichtung
- 1x wöchentlich

# Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Unser **Elternrat** stellt sich vor:

- Interessenvertreter aller Eltern/der Gruppe
- Bindeglied zwischen Eltern, Kita und Träger
- Mitwirkungsrecht bspw. bei Konzeption, Gesundheitsvorsorge, Qualität Mittagessen, räumliche, bauliche Veränderungen
- Unterstützung in der Vorbereitung von Festen und Feiern

# Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

Unser **Förderverein** stellt sich vor:

- Gründung aus Eltern und Mitarbeiter:innen
- Vertritt Interessen der Kinder, Eltern und Kita



Ziele des Vereins:

- Präsentation der Einrichtung in der Öffentlichkeit
- Förderung und Unterstützung bei der Umsetzung der Konzeption
- Materielle Unterstützung bei Projekten
- Mitgestaltung verschiedener Feste und Höhepunkte

# Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

## Eingewöhnung im Kinderhaus

- Am **1. Tag** gehört nur Ihnen, Ihrem Kind und dem/der Gruppenerzieher:in (ca. 1h)
- In den **Folgetagen** lernt Ihr Kind die anderen Kinder der Gruppe kennen. Sie, als Eltern, bleiben in dieser Zeit bei Ihrem Kind und geben ihm damit das Gefühl der Sicherheit
- Frühestens ab dem **4. Tag** sollte eine Trennung von Ihrem Kind für die Dauer von ca. 15-30 min angestrebt werden
- Ab ca. der **2. Woche** verlängert sich die Trennungszeit, je nach den Bedürfnissen Ihres Kindes, auf max. 1 Stunde
- Ihr Kind erkundet zunehmend selbstständiger verschiedene Situationen im Tagesablauf (Spiel, Mahlzeiten, Aufenthalt im Freien, Schlafen...)

**FAQ:** Wann ist die Eingewöhnung abgeschlossen?

→ Wenn ihr Kind sich von dem/der Erzieher:in beruhigen und trösten lässt.

→ Ihr Kind kann sich über einen längeren Zeitraum von Ihnen lösen.

# Unser Kinderhaus als Ort des Vertrauens

**Schlafen** in einem fremden Bett?

Mit Nuckel oder Kuscheltier  
ist das kein Problem



# Unser Kinderhaus als Ort der Vielfalt

## Integration

- Kinder mit besonderem Förderbedarf sind in den Gruppen integriert
- Förderung durch pädagogische und heilpädagogische Fachkräfte
- Zusammenarbeit mit Frühförderstelle, sozialpädiatrischen Zentrum, Sozialamt und verschiedenen Therapeuten (Logo-, Ergo-, Physiotherapie) im Haus

# Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung

So lernen wir! - **Spiel**



# Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung

So lernen wir! – **Projekt** (z.B.: „Zahlenland“)



# Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung

So lernen wir! – **Unser Atelier**



# Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung

So lernen wir! – **Unser Matschraum**



# Unser Kinderhaus als Ort der Bildung und Erziehung



So lernen wir! – **Unsere Bibliothek**



# Unser Kinderhaus als Ort der Sprache

Ein Schwerpunkt für uns ist, durch den vielfältigen Einsatz der Bilderbücher, die sprachliche Entwicklung der Kinder zu unterstützen.



Einmal im Monat ist Bilderbuchkino



Rückzugsorte um Bücher anzuschauen



Frontalpräsentation von Büchern



Unsere Büchertauschbörse



Die Kindergartenbibliothek

# Unser Kinderhaus als Ort der Sprache

Wir nehmen jedes Jahr am **Bundesorlesetag** teil.



# Unser Kinderhaus als Ort der Bewegung

## Kooperationen

- Stadtsportbund
- Schwimmen (ISB)
- Kinderyoga
  
- Wöchentliche angeleitete Bewegungsstunden in unserem Bewegungsraum bzw. in der Schulturnhalle



# Unser Kinderhaus als Ort der Bewegung

## **Bewegter Alltag** – bewegtes Lernen

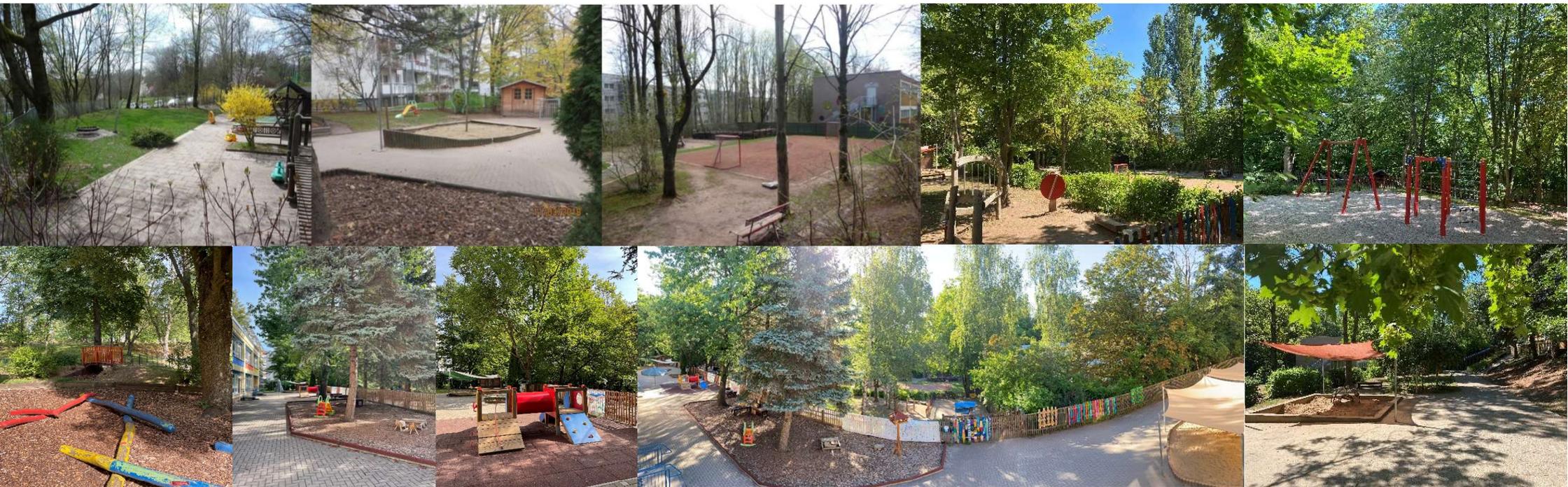
Das bedeutet für uns:

- Alltagssituationen mit Bewegung verbinden
- Bewusste Gestaltung von Ruhephasen und Entspannungsübungen
- Nutzen der Sportangebote von außen – Zusammenarbeit mit Sportvereinen
- Bewegungsanregende Umgestaltung der Innenräume und des Außengeländes
- Nutzung externer Bewegungsflächen (Turnhalle, Spielplatz, Stadtpark)
- Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen
- Regelmäßige Weiterbildungen der Erzieher:innen zur Thematik



# Unser Kinderhaus als Ort der Bewegung

## Spielen im **Freien**





# Unser Kinderhaus als Ort der Demokratie

## **Beteiligungsmöglichkeiten** der Kinder

Die pädagogischen Fachkräfte beteiligen die Kinder bei der Gestaltung ihres Kita-Alltags.

- Freie Auswahl Spiel
- Materialauswahl und Raumgestaltung
- Selbstbedienung und freie Auswahl bei Mahlzeiten
- Berücksichtigung der Bedürfnisse nach Ruhen und Schlafen
- Pädagogische Angebote/ Projekte
- Individuelle Lernwege
- Aushandlung von Regeln und Normen

# Unser Kinderhaus als Ort der Demokratie

## **Beschwerdemöglichkeiten** der Kinder und Eltern

Unser Qualitätsanspruch besteht darin, dass sich alle Kinder und Eltern wohlfühlen

- Signale und Bedürfnisse der Kinder wahrnehmen
- Offenes Ohr für Fragen, Sorgen, Probleme
- Halt und Geborgenheit
- Unterstützung der Kinder in Konfliktsituationen
- Offenheit bei Fragen, Anregungen und konstruktiver Kritik
- Gemeinsame Lösungssuche
- Reflexion des pädagogischen Handelns

# Unser Kinderhaus als Ort des Wohlbefindens

Spielen macht hungrig – Bei uns wird frisch gekocht



Frühstück

Obstfrühstück

Mittag

Vesper

# Unser Kinderhaus als Ort des Wohlbefindens

## Gesunde Ernährung



### Kinderhaus "Schmetterling"



#### Speiseplan vom 08.08.2022 bis 12.08.2022

	2. Frühstück	Mittag	Sonderkost	Vesper
<b>Montag</b>	Knäcke / Filinchen <sup>a1,a4,a5,b,b1</sup> Butter <sup>b,b1</sup> Konfitüre Obst Tee u. Milch <sup>b,b1</sup>	Süß-Saure-Kartoffeln veget. <sup>4i</sup> Vollkornbrot <sup>a1</sup> Fruchtquarkspeise <sup>b</sup>	Süß-Saure-Kartoffeln veget. Fruchtojoghurt <sup>b</sup>	Vierkornbrot / Knäcke <sup>a1,a4,a5</sup> Butter <sup>b,b1</sup> Puten-Paprika-Lyoner <sup>1,2,10</sup> Gemüse Tee
<b>Dienstag</b>	Vierkornbrot / Knäcke <sup>a1,a4,a5</sup> Butter <sup>b,b1</sup> Puten-Salami <sup>1,2</sup> Gemüse Tee u. Milch <sup>b,b1</sup>	Kartoffeln Rührei <sup>d</sup> Gurkensalat <sup>b,i</sup>	Gemüse-Burger Kartoffeln Gurke	Mehrkornbrot / Knäcke <sup>a1,a4,a5</sup> Butter <sup>b,b1</sup> Apfel-Zwiebel-Pastete <sup>b,b1</sup> Gemüse Tee
<b>Mittwoch</b>	Vollkorntoast / Knäcke <sup>a1,a4,a5</sup> Butter <sup>b,b1</sup> Puten-Bierwurst <sup>1,2,10</sup> Gemüse Tee u. Milch <sup>b,b1</sup>	Fischwürfel in Joghurt-Kräuter -Soße mit Mischgemüse (Seelachs) <sup>b</sup> Parboiled Reis Chinakohl-Mais-Salat <sup>b,i</sup>	Gemüse-Ragout Grünkohl-Burger Parboiled Reis Chinakohl	Kuchenbrötchen <sup>a1</sup> Butter <sup>b,b1</sup> Kakao <sup>b,b1</sup>
<b>Donnerstag</b>	Haferflockensuppe <sup>a0,b,b1</sup> Zwieback <sup>a1</sup> Tee u. Milch <sup>b,b1</sup>	Geflügel-Frikadelle (Pute) <sup>a1,b,b1</sup> Mischgemüse gebunden Kartoffeln Saft-Schorle	Kürbis-Chia-Burger Mischgemüse gebunden Kartoffeln Saft-Schorle	Vierkornbrot / Knäcke <sup>a1,a4,a5</sup> Butter <sup>b,b1</sup> Gemüse-Stifte Joghurt-Dipp <sup>b,i</sup> Tee
<b>Freitag</b>	Mehrkornbrot / Knäcke <sup>a1,a4,a5</sup> Butter <sup>b,b1</sup> Puten-Lyoner <sup>1,2,10</sup> Gemüse Tee u. Milch <sup>b,b1</sup>	Bio Vollkornspirelli <sup>a1</sup> Gemüse-Tomatensoße Käse <sup>b</sup> Obst (Apfel) <sup>8</sup>	Spirelli (Mais) Gemüse-Tomatensoße Käse <sup>b</sup> Obst (Apfel) <sup>8</sup>	Rührkuchen <sup>a1,d</sup> Milch-Trunk <sup>b,b1</sup>

# Unser Kinderhaus als Ort des Wohlbefindens

## Gesunde **Ernährung**

- Optimierte Speisepläne in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE)
- Beachtung von Allergien, Krankheiten und kulturelle bedingten Besonderheiten (Sonderkost)
- Täglich frisches Obst und Gemüse
- Wasser und Tee stehen ganztägig zur Verfügung



# Vielen Dank!

## **Unterlagen** zum Abschluss des Betreuungsvertrages

- Geburtsurkunde des Kindes
- Personalausweis/Pass mit Kopie der Anmeldebescheinigung
- Vollmacht des zweiten Sorgeberechtigten
- Kopie des Negativtestes bei alleinigem Sorgerecht
- Schuldenfreiheitserklärung bei Wechsel der Einrichtung zum Tag der Aufnahme
- Impfausweis/Vorsorgeheft oder ärztliche Bescheinigung (inkl. Nachweis Masernschutzimpfung)
- Zustimmung des Jugendamtes (bei Aufnahme fremdkommunaler Kinder)

Bei Bedarf:

- Angaben zum Geschwisterkind in anderen Einrichtungen
- Antrag zur Übernahme der Betreuungskosten

